REGOLAMENTO PER L'USO DELLE RISORSE TECNOLOGICHE E DI RETE

Viste le Leggi di riferimento:

D. lgs 305/2006 del 07/12/2006, Regolamento recante identificazione dei dati sensibili e giudiziari trattati e delle relative operazioni effettuate dal Ministero della pubblica istruzione, in attuazione degli articoli 20 e 21 del Dlgs 30 giugno 2003, n. 196, Codice in materia di protezione dei dati personali;
L. 4/2004, Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici;
D. lgs 196/2003 Testo Unico sulla privacy entrato in vigore il 01/01/2004 che riassume le norme precedenti sulla privacy;
D. lgs 68/2003, Sulla regolamentazione per la tutela del diritto d'autore e dei diritti connessi nella società dell'informazione;
C. M. 114/2002, Sulle infrastrutture tecnologiche nelle scuole e nuove modalità di accesso al sistema informativo.
C.M. 152/2001, Sulla diffusione delle reti LAN;
L. 325/2000, Sull'adozione delle misure di sicurezza nel trattamento dei dati in applicazione dell'art.15 della Legge 675/1996;
D.P.R. n. 275 del 25/02/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 5;
L. 547/1993, Norme in materia di reati informatici;

Vista inoltre:

la "nota informativa sul trattamento dei dati personali", ai sensi della L. 675/96 e s.m. e i.
(Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali);

È STATO REDATTO

il "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" come parte del Regolamento d'Istituto vigente. Il Regolamento verrà revisionato annualmente e sottoposto all'approvazione degli Organi Collegiali competenti.
Il Regolamento si articola in:
Linee guida di Politica d'uso accettabile e sicuro della rete della scuola
Regole di accesso e utilizzo delle risorse tecnologiche d'istituto
Regole di accesso e utilizzo al Quaderno elettronico su piattaforma Moodle
Documento sulla Politica della privacy
Modulistica di assunzione di responsabilità da parte delle famiglie e degli alunni.

Modulistica di riferimento (in allegato)

Docenti

ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ DA PARTE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

Famiglie

Modulo di Autorizzazione all'iscrizione dell'alunno alla piattaforma Moodle utilizzata.

Modulo “Richiesta d’uso del computer o tablet personale nelle attività scolastiche a scuola”.

Alunni

Modulo “Assunzione di responsabilità a scuola e a casa da parte dello studente sull'uso del dispositivo e della piattaforma”

Norme per lo studente sull'utilizzo a scuola e a casa del tablet e della piattaforma

LINEE GUIDA POLITICA D'USO ACCETTABILE E SICURO DELLA RETE DELLA SCUOLA

1. Scopo di una politica d'uso accettabile e sicuro della rete della scuola

Scopo del presente documento è quello di informare l'utenza al fine di garantire un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete in dotazione alla Scuola, nel rispetto della normativa vigente.
Il curricolo della Scuola e il modello didattico sperimentale delle TIC prevede l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione da parte degli insegnanti e da parte degli alunni.
Gli utenti, siano essi maggiorenni o minori, devono essere pienamente consapevoli dei rischi a cui si espongono quando navigano in rete. Di fatto esiste la possibilità che durante il lavoro online si possa entrare accidentalmente in contatto con materiale inadeguato e/o illegale, pertanto la Scuola promuove l'adozione di strategie che limitino l'accesso a siti e/o applicazioni illeciti: è infatti dovere della Scuola garantire il diritto dei minori all'accesso alla rete e adottare nel contempo tutti i sistemi di sicurezza conosciuti per diminuire le possibilità di rischio nella navigazione.
In questo contesto, gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività online a scuola e di stabilire **regole di condotta** chiare per un uso critico e consapevole di Internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose.
Resta fermo che non è possibile garantire una navigazione totalmente priva di rischi e che la Scuola e gli insegnanti non possono assumersi le responsabilità conseguenti all'accesso accidentale e/o improprio a siti illeciti, o al reperimento ed uso di materiali inappropriati.

2. Stato di fatto: spazi fisici e virtuali disponibili nella scuola.

Negli ultimi anni la scuola ha cercato di dotarsi di strumenti tecnologici su approvazione dei progetti didattici e di favorire la formazione del personale per far crescere le competenze professionali specifiche nell'impiego delle nuove tecnologie.
A tal fine è stato stilato un Regolamento per l'utilizzo e il corretto funzionamento delle aule e delle postazioni informatiche, tramite l'indicazione di prassi opportune e l'invito ad un uso sempre più professionale da parte di tutto il personale.
Le apparecchiature presenti nella Scuola sono un patrimonio comune, quindi, vanno utilizzate con il massimo rispetto, minimizzando gli sprechi di risorse a disposizione (energia, carta, inchiostro, etc.).
L'utilizzo delle apparecchiature è regolamentato da criteri che puntano a massimizzare la collaborazione collegiale: le prenotazioni, la tracciabilità delle apparecchiature, la segnalazione di malfunzionamenti, sono accorgimenti necessari per evitare disguidi organizzativi, smarrimenti, per rintracciare tramite i docenti la causa di un malfunzionamento, etc.
Gli insegnanti sono responsabili delle TIC e hanno il compito di responsabilizzare gli alunni per divenire consapevoli dell'importanza della salvaguardia di un bene comune, seguendo le corrette norme di utilizzo nelle aule e nei laboratori durante le ore di lezione.
Gli utenti della scuola utilizzano le TIC nei seguenti spazi fisici:

3. Strategie della scuola per garantire la sicurezza delle TIC.

Le strategie previste dalla scuola per garantire la sicurezza in rete sono le seguenti:
a) avvio di percorsi di formazione ad un uso consapevole delle TIC rivolti agli insegnanti nel corso dell'anno scolastico;
b) coinvolgimento dei genitori come partner educativi nei percorsi di formazione che riguardano gli studenti;
c) fornire costante e aggiornata informazione attraverso newsletter agli utenti sui pericoli della rete in relazione all'evoluzione delle tecnologie in collegamento con le Forze di polizia e gli Enti preposti;

d) controllo (una tantum e/o all'evenienza di episodi dubbi) del sistema informatico (cronologia, temp, cookies, ecc.) da parte dei responsabili dell'attività informatica;
e) installazione di *firewall* sull'accesso Internet;
f) presenza di un docente o di un adulto responsabile durante l'utilizzo di Internet, della piattaforma o di altre TIC;
g) settaggio delle macchine in modo che agli utenti non sia consentito di scaricare ed installare da Internet alcun tipo di software;
h) aggiornamento periodico del software antivirus e scansione delle macchine in caso di sospetta presenza di virus;
i) utilizzo di penne USB, CD-ROM e DVD o altri dispositivi esterni personali, solo se autorizzati e privi di virus.

4. Norme e linee guida di buona condotta dell'utente.

Ferme restando le strategie sistematiche messe in atto dalla Scuola di cui al precedente paragrafo, ciascun utente connesso alla rete deve:
a) rispettare il presente regolamento e la legislazione vigente succitata,
b) tutelare la propria privacy, quella degli altri utenti adulti e degli alunni al fine di non divulgare notizie private contenute nelle documentazioni elettroniche cui ha accesso;
c) rispettare la cosiddetta *netiquette* (regole condivise che disciplinano il rapportarsi fra utenti della rete, wiki, siti, forum, mail e di qualsiasi altro tipo di comunicazione) cui si rimanda ad apposito e successivo paragrafo.
Di seguito si dettagliano i comportamenti da tenere distinguendo attività e utenti.

Durante l'attività didattica:

Ogni insegnante nel libero esercizio della sua professionalità può avvalersi dei seguenti strumenti: postazioni PC, LIM e/o schermi TV e proiettori in aula insegnanti, nelle classi e nei laboratori.

Ogni insegnante deve:

a) illustrare ai propri allievi le regole di utilizzo contenute nel presente documento;
b) controllare che l'accesso degli alunni alla rete avvenga sempre e solamente sotto la propria supervisione e unicamente con gli strumenti messi a disposizione dalla scuola;
c) dare chiare indicazioni sul corretto utilizzo della rete (Internet, piattaforma studenti ecc.), condividendo con gli alunni la *netiquette* e vigilando sul rispetto della stessa;
d) assumersi la responsabilità della tracciabilità dell'utilizzo e del mantenimento in buono stato della strumentazione tecnologica da lui stesso e dagli alunni utilizzata, segnalando prontamente eventuali malfunzionamenti o danneggiamenti al tecnico informatico;
e) non divulgare le credenziali di accesso agli account (*username* e *password*) e/o, nel caso ne sia a conoscenza, alla rete wifi;
f) nel caso si sia effettuato l'accesso al proprio account dalla postazione di classe non allontanarsi lasciandola incustodita, se non prima di aver effettuato la disconnessione;
g) non salvare sulla memoria locale della postazione di classe file contenenti dati personali e/o sensibili;
h) proporre agli alunni attività di ricerca di informazioni in rete fornendo opportunamente loro indirizzi dei siti e/o parole chiave per la ricerca cui fare riferimento (creati per la didattica, istituzionali e/o preventivamente verificati dall'insegnante stesso specie con riferimento alla sicurezza degli stessi ed al rispetto dei diritti di proprietà intellettuale);
i) assicurarsi che gli strumenti siano spenti e chiudere correttamente la propria sessione di lavoro.

Responsabili sono i docenti: è vietato affidarne la movimentazione e la preparazione agli alunni considerata l'estrema delicatezza delle connessioni dei cavi e degli accessori. Durante l'intervallo e i

cambi dell'ora è compito del docente vigilare sul permanere della postazione in condizione di sicurezza.
Il docente o il coordinatore di classe deve segnalare ogni malfunzionamento e/o danneggiamento (del PC, dello schermo, cavi, ecc.).

Gli alunni sono tenuti a:
a) utilizzare le TIC e sempre sotto la **supervisione del docente** legati all'attività didattica: LIM presenti nelle classi, laboratori didattici, notebook.
b) accedere all'ambiente di lavoro con il corretto account, non divulgando le credenziali di accesso (username, password), e archiviare i propri documenti in maniera ordinata e facilmente rintracciabile nella cartella personale presente nel Server della didattica o su supporto esterno;
c) in caso di riscontro di malfunzionamenti della strumentazione e/o di contatto accidentale con informazioni, immagini e/o applicazioni inappropriate comunicarlo immediatamente all'insegnante;
d) non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine;
e) accedere alla rete solo in presenza o con l'autorizzazione dell'insegnante responsabile dell'attività;
f) non utilizzare la strumentazione della scuola a scopi personali, ludici e/o ricreativi (a meno che l'attività didattica non lo preveda esplicitamente);
g) non utilizzare propri dispositivi esterni personali senza aver acquisito il permesso da parte dell'insegnante;
h) chiudere correttamente la propria sessione di lavoro.

5. FORNITURA DI SERVIZI INTERNET

5.1 Accesso alla rete

La scuola offre sia agli insegnanti sia agli alunni la seguente fornitura di servizi Internet:
a) agli insegnanti è disponibile l'accesso alla piattaforma Moodle. Dalla piattaforma (ancora non attiva al momento attuale) sarà possibile scaricare e caricare documentazione e materiali didattici e comunicare nei forum tematici. Tramite la stessa, sarà inoltre possibile svolgere attività di ricerca e documentazione;
b) agli studenti è disponibile l'accesso alla piattaforma Moodle (ancora non attiva al momento attuale) attraverso l'attivazione di un account personale con password. Dalla piattaforma è possibile scaricare e caricare compiti, materiali didattici, lezioni e comunicare con i docenti della propria classe;
c) il sito ufficiale della scuola dal quale è possibile visualizzare varie sezioni tra cui l'Albo d'Istituto e l'informativa relativa all'anno scolastico in corso, cui può accedere qualunque utente della rete compresi i genitori.
d) L'accesso a Internet è consentito al personale docente e non docente solo per uso didattico e/o di formazione e alle classi accompagnate e sotto la responsabilità di un insegnante.
e) La rete non può essere utilizzata per scopi vietati dalla legislazione vigente.
f) L'utente è direttamente responsabile, civilmente e penalmente, a norma delle vigenti leggi, per l'utilizzo di Internet.

Relativamente agli alunni che accedono a Internet durante l'attività didattica sono consentiti la navigazione guidata da parte dell'insegnante e la stesura di documenti collaborativi.
Non è consentito l'accesso alle chat-room pubbliche o non moderate.

6. ALTRE TIPOLOGIE DI TIC

La **telefonia mobile**, di proprietà dello studente, è concessa **fuori** dai locali scolastici e di pertinenza della scuola (cortile) salvo eventuali e specifiche autorizzazioni.

Durante l'orario scolastico agli alunni non è permesso l'utilizzo della telefonia mobile in nessuna funzione.
A scuola è vietato l'uso per scopo personale di tutti gli altri strumenti informatici di proprietà dello studente.
L'eventuale utilizzo di strumenti informatici tablet/notebook di proprietà dello studente durante una specifica attività didattica deve essere autorizzato dal Dirigente scolastico a seguito di richiesta del docente.
Le specifiche modalità di utilizzo concordate prevedono comunque la vigilanza costante del docente stesso.
La Scuola autorizza l'uso dei telefoni cellulari e/o dei computer (notebook, netbook, tablet) di proprietà dello studente , per svolgere esclusivamente le attività didattiche.
La responsabilità dei suddetti strumenti tecnologici personali resta a carico del proprietario.

7. NETIQUETTE

La *netiquette* è un insieme di regole, comunemente accettate e seguite da quanti utilizzano Internet e i servizi che la rete offre, che disciplinano il comportamento di un utente nel rapportarsi agli altri utenti attraverso risorse come wiki, newsgroup, mailing list, forum, blog e/o e-mail.
La classe che fa uso di TIC deve rispettare le seguenti regole:
a) Rispettare le persone diverse per nazionalità, cultura, religione, sesso: il razzismo e ogni tipo di discriminazione sociale non sono ammessi;
b) Non essere intolleranti con chi ha scarsa dimestichezza con le TIC o commette errori concettuali;
c) Non rivelare dettagli o informazioni personali o di altre persone (indirizzi, numeri di telefono);
d) Richiedere sempre il permesso prima di iscriversi a qualche mailing-list o sito web che lo richieda;
e) Non dare indirizzo e numero di telefono a persone incontrate sul web, senza chiedere il permesso ai genitori o agli insegnanti (questo perché non si può avere la certezza dell'identità della persona con la quale si sta comunicando);
f) Non prendere appuntamenti con le persone conosciute tramite web senza aver interpellato prima gli insegnanti o i genitori;
g) Non inviare fotografie proprie o di altre persone;
h) Riferire sempre a insegnanti e genitori se si incontrano in internet immagini o scritti che infastidiscono;
i) Se qualcuno non rispetta queste regole è opportuno parlarne con gli insegnanti o con i genitori;
l) Chiedere il permesso prima di scaricare dal web materiale di vario tipo.

8. INFORMAZIONI CONCLUSIVE

Le regole relative all'accesso ad Internet vengono approvate dal Dirigente scolastico, dal Collegio dei Docenti, ed esposte negli spazi che dispongono di PC collegati alla rete.
Gli studenti vengono informati del fatto che l'utilizzo di Internet è **monitorato** e vengono date loro istruzioni per un uso responsabile e sicuro.
Il personale scolastico riceve una copia del Regolamento della scuola, che viene sottoscritta e va osservata scrupolosamente. Tutto il personale scolastico, pertanto, è coinvolto nel monitoraggio dell'utilizzo di Internet, nello sviluppo delle linee guida e nell'applicazione delle istruzioni sull'uso sicuro e responsabile di Internet.
Il "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" è allegato al Regolamento di Istituto e viene affisso all'Albo della Scuola e inserito nel sito web della scuola.
Il Dirigente scolastico ha il diritto di revocare l'accessibilità temporanea o permanente ai laboratori informatici e/o all'utilizzo di strumenti tecnologici (tablet, notebook, ecc) a chi non si attiene alle regole stabilite.

I genitori/tutori vengono informati della pubblicazione del “Regolamento per l’uso delle risorse tecnologiche e di rete” della scuola e possono richiederne una copia.

8.1. Diritto alla privacy

Ai genitori e/o tutori è richiesta, all’inizio dell’anno scolastico una autorizzazione alla pubblicazione della documentazione multimediale, da utilizzare a scopo documentario, didattico e scientifico e senza fini di lucro, in qualunque forma o modo, in Italia o all’estero, senza limitazione di spazio e di tempo e senza compenso.
E’ diritto dei genitori e/o tutori rifiutare tale autorizzazione.

8.2. Internet scuola-famiglia

Allo scopo di condividere regole comuni per l’utilizzo sicuro di Internet sia a casa sia a scuola, si invitano tutti i genitori, o chi ne fa le veci, a prestare la massima attenzione ai principi e alle regole contenute nel presente documento, in particolar modo alla succitata *netiquette*.
Si richiede che ogni genitore e/o tutore si impegni a farle rispettare ai propri figli anche in ambito domestico, primariamente assistendo i minori nel momento dell’utilizzo della rete e poi ponendo in atto tutti i sistemi di sicurezza che aiutino a diminuire il rischio di imbattersi in materiale indesiderato.